

## فصل یکم: تعاریف و اهداف

### ماده ۱- تعاریف

#### ( ۱-۱) کانون دانشجویی همیاران سلامت روان

کانون دانشجویی همیاران سلامت روان که در این اساسنامه به اختصار کانون نامیده میشود نهادی است غیر سیاسی و غیر دولتی که به منظور جلب مشارکت و یاری دانشجویان هر دانشکده/آموزشکده به سایر دانشجویان و نیز با هدف ارائه خدمات مستمر، فراگیر و اجتماع محور زیر نظر مرکز مشاوره دانشجویی و با هماهنگی معاونت فرهنگی اجتماعی دانشکده/آموزشکده فعالیت میکند.

#### ( ۲-۱) مرکز مشاوره دانشجویی

مرکز مشاوره دانشجویی به عنوان متولی اصلی سلامت روان دانشگاه ارائه دهنده خدمات مرتبط با سلامت روان به دانشجویان و دانشگاهیان است.

#### ( ۳-۱) دانشجوی همیار

دانشجوی همیار، دانشجوی داوطلبی است که ضمن عضویت در کانون دانشجویی همیاران سلامت روان آمادگی خود را برای انجام خدمات مرتبط با سلامت روان، آموزش، پیشگیری، شناسایی، یاریرسانی و ارجاع دانشجویان نیازمند به خدمات مشاوره اعلام میدارد و خدمات خود را از روی میل و رغبت بدون هیچگونه چشم داشتی و با این اعتقاد که برای اجتماع سودمند است ارائه نموده و در فعالیتهای اجتماعمحور مرکز مشاوره مشارکت مینماید.

#### ( ۴-۱) مراکز آموزش عالی

به جای عنوان دانشکده/آموزشکده در این آئین نامه به اختصار " واحد آموزشی " به کار برده میشود.

### ماده ۲- اهداف کانون

۱- جذب، سازماندهی و تربیت دانشجویان به منظور آماده ساختن آنان در انجام خدمات همیاری و ارجاع و تسهیل ارائه خدمات مشاورهای به دانشجویان نیازمند

۲- توسعه مشارکت دانشجویان در تصمیم سازی، تصمیمگیری و فعالیتهای مربوط به مشاوره دانشجویی

۳- کوشش در جهت تبیین و شناساندن وظایف و هدفهای مرکز مشاوره از طریق برنامههای آموزشی ترویجی

۴- تلاش در جهت تقویت روحیه انسان دوستی و نودوستی در بین دانشجویان

۵- تقویت ارادهی اعضا در مسیر تحقق حیات طیب و معقول

۶- مشارکت در برگزاری سمینار، همایش و نشستهای تخصصی در زمینه سلامت روان

۷- تلاش در جهت فراگیری آئین دوستی و مصاحبت، رحمت و شفقت، رفق و ملایمت نسبت به یکدیگر و

پرهیز از تندی و خشونت و اجتناب از کینه و خصومت در بین جوانان ، تقویت روحیهی شور و نشاط و امید

و تمرین مشارکت اجتماعی دانشجویان

۹- هویت بخشی به فعالیتهای داوطلبانه دانشجو در جهت کمک به دانشجویان

۱۰-۱۲ ارتقاء سرمایه اجتماعی (مشارکت، اعتماد و همدلی (در واحد آموزشی از طریق مشارکت دهی بیشتر دانشجویان در فعالیتهای هر واحد

۱۱-۱۲ ارتقاء سلامت اجتماعی واحد آموزشی از طریق مشارکت دانشجویان در برنامههای اجتماع محور و داوطلبانه

۱۲-۲ ترویج روحیهی کار و تلاش داوطلبانه در بین دانشجویان با اجرای برنامههای فرهنگی، اجتماعی و عام المنفعه

۱۳-۱۲ ایجاد وب سایت، خبرنامه و ... جهت ارتباط با مخاطبان دانشجو جهت آگاهی بخشی هرچه بیشتر در حوزه سلامت روان

۱۴-۱۲ ایجاد ارتباط با سازمانها و نهادهای دولتی و غیردولتی معتبر و مرتبط رسمی و مورد تایید دانشگاه جهت اشتغالزایی مفید و پایدار دانشجویان

۱۵-۲ کمک در توانمندسازی و آمادهسازی دانشجویان و حمایت از ایشان در ورود به بازار کار واقعی

### ماده ۳- وظایف همیاران سلامت روان

۱-۳ شرکت در برنامه های آموزشی، ترویجی مرکز مشاوره

۲-۳ آموزش و یاریرسانی به سایر دانشجویان در زمینه مسائل تحصیلی و برنامه ریزی درسی به ویژه در ایام امتحانات

۳-۳ آموزش و راهنمایی اولیه دانشجویان در مورد افت تحصیلی

۴-۳ آموزش و یاریرسانی به سایر دانشجویان در زمینه مشکلات و مسائل ارتباطی در محیط-های خوابگاهی

۵-۳ آموزش و یاریرسانی به سایر دانشجویان در زمینه مهارت حل مسئله

۶-۳ آموزش و یاریرسانی به سایر دانشجویان در زمینه مدیریت استرس

۷-۳ تلاش برای شناسایی و رفع نیازهای اقتصادی دانشجویان نیازمند اقتصادی

۸-۳ مشارکت و همراهی با مرکز مشاوره در اجرای برنامههای آموزشی پیشگیری

۹-۳ همکاری با مرکز مشاوره در طراحی، تدارک و اجرای طرحهای پیشگیری و مداخلاتی با رویکرد اجتماعمحور به ویژه در سطح خوابگاهها

### ماده ۴: آموزش همیاران سلامت روان

برنامه ویژه برای آموزش نظری و عملی همیاران سلامت روان به شکل دو دوره آموزشی عمومی و تخصصی به شرح زیر باید تدوین گردد:

#### ۱-۴ دوره آموزش عمومی

- آشنایی اختصاصی با کانون و نقش فرد در آن
- آشنایی با منشور اخلاقی کانون همیاران سلامت روان
- آموزش مهارتهای رهبری گروه

- آموزش الگودهی و شکلدهی رفتارهای سالم و سبک زندگی سالم
- آموزش برقراری ارتباط موثر و کارآمد با سایر دانشجویان
- آموزش مداخلات اولیه و مصاحبه انگیزشی
- سایر دورههای آموزش عمومی به تشخیص مرکز مشاوره و کانون

## ۲-۴ دوره های آموزش تخصصی

- آموزش در زمینه موضوعات مختلف سلامت روانی نظیر پیشگیری از آسیبهای روانی اجتماعی، ارتقاء وضعیت تحصیلی، مهارتهای حل مسئله، مدیریت استرس و ...
- آموزش ارتباط با دانشجویان آسیبپذیر و دارای مشکلات سلامت روانی
- آموزش علامت شناسی و معیارهای عمومی تشخیص اولیه و نحوه ارجاع
- آموزش در زمینه اخلاق حرفهای، رازداری و اصل محرمانگی اطلاعات
- سایر دورههای آموزش تخصصی به تشخیص مرکز مشاوره و کانون